

## 5月の保育

進級してまもなく自由登園という形となり、多くの保護者の皆様にご理解いただき、感染拡大の原因となる3密を避けて保育することができています。保護者の皆様のご協力に感謝申し上げます。

園の内外共に活動しやすい時期に入りました。これまで、友達と一緒に保育室や遊戯室、園庭で思いきり身体を動かして遊ぶ快さや、雲梯や鉄棒など好きな遊びを繰り返し挑戦する面白さを感じてきました。通常登園となった折には、個々の姿を認めながら、集団を意識して皆と一緒に遊ぶ楽しさを十分に味わっていきえるようにしていきたいと思います。

### 5月のねらい (以下の事を保育のねらいとして大切にしていきます)

- ◎ 友達と過ごす喜びを感じて意欲的に行動し、小さな友達への思いやりを持つ。
- ◎ 春の自然に親しみ、動植物の成長に興味関心を持つ。
- ◎ 戸外で伸び伸びと活動する。
- ◎ 園のいろいろな行事に関心を持ち、行事の持つ意味を理解し積極的に参加する。  
(花まつり こいのぼり運動会等)

### 活動と内容 (以下の事を具体的な保育の内容として大切にしていきます)

- 先生や友達と園庭で伸び伸びと活動をする。(I)(II)
  - ・サッカー、ドッジボール等の集団遊び、体操、かけっこ、固定遊具、鬼遊びなどを楽しむ。
  - ・年少児や年中児の世話をしたり、一緒に遊んだりする。
- 園外保育に参加し、自然の大きさ、恵みなどに興味を持つ。(I)(II)
  - ・サツマイモの苗植えを通して芋の生長を願い、世話をする気持ちを持つ。
  - ・芋畑の活動を通して自然と自分との繋がりを意識する。
  - ・オタマジャクシ、かたつむりなどの小動物に関心を持ち自ら調べようとする。
- いろいろな活動に参加する。(II)(III)
  - ・「英語をあそぼう」の活動、絵の具で遊ぶ等の活動を楽しみにする。
  - ・花まつりに参加し、おしゃかさまの話に興味を持つ。
  - ・母の日に因んで感謝の気持ちを持ち、プレゼント製作を行う。
- こいのぼり運動会を通して集団で行動する快さを感じる。(I)
  - ・朝の体操、障害物競走などを通して、集団のきまりを守ることを知る。
  - ・クラスみんなで力を合わせ、こいのぼりを製作したり園庭に飾られた他の学年のこいのぼりを見たりする。
  - ・機敏に身体を動かし、集団行動をとるようにする。
- 誕生会に参加し、自分の誕生が両親の喜びであったことや、名前の由来を知る。(III)
- 2階の保育室であることを意識して、地震避難訓練に参加する。(I)
- 計器のメモリに関心を持ちながら身体測定を受ける。(II)

\*以上のように保育を行う予定ではありますが、状況を見ながら今後も行事や活動等を検討していきたいと思っております。



## みんなの植えたチューリップが咲きました！

年中の頃に植えたチューリップが花を咲かせました！コロナウイルスに負けず、元気に過ごせているかな？

幼稚園に来ているお友達は今、なぞなぞを楽しんでいます。そこで、お家にいるみんなにも先生達からの挑戦状です！！お家の人と探したり、考えたりして楽しんでね！

## みやしたせんせい、まきうちせんせいからの ちょうせんじょう



～おうちのひととさがしてみよう どっちがおおくみつけられるかな？～



- まるくて、にんきもの
- しかくくて、つめたいもの
- くっついたら、たのしいもの
- さわると、おとがするもの
- においのある、あおいもの
- きくと、おちつくもの

～おうちのなか なぞなぞ～

- \*はんかちのはじにいる、むしってな～んだ？
- \*みんながかわくと、ぬれるものってな～んだ？
- \*てんてんをつけると、おどってしまうかぐ、な～んだ？
- \*まどのちかくの、まけそうなものってな～んだ？
- \*ぜんぜんきれないのに、みんながよくつかうはさみってな～んだ？



☆なぞなぞの答えは、みんなが幼稚園に来たときのお楽しみ！！